

Základní škola a Mateřská škola, Jasenná, okres Náchod

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY
ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

JASENNÁ 26.8.2024

Obsah:

1. Základní údaje o škole
2. Charakteristika školy
3. Zaměstnanci základní školy a školní družiny
4. Žáci školy, přijímací řízení
5. Učební plán školy
6. Zájmové činnosti, kroužky a péče o žáky
7. Využívání školní budovy a pozemku pro jiné aktivity
8. Zpráva výchovného poradce, inkluze, školní asistent
9. Prevence sociálně patologických jevů
10. Akce školy
11. Vzdělávání pedagogických zaměstnanců
12. Činnost školské rady
13. Materiální vybavení školy, opravy, realizované projekty financované z cizích zdrojů
14. Kontroly, výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
15. Rozvojové a mezinárodní programy
16. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
17. Cíle pro další období

1. Základní údaje o škole

Název školy, adresa:

Základní škola a Mateřská škola, Jasenná, okres Náchod

Právní forma: příspěvková organizace

Zřizovatel: Obec Jasenná

Adresa: 552 22 Jasenná 215

IČO: 70992576

Kontakty:

telefon: 491 881 162

e-mailová adresa: info@zsjasenna.cz

ředitelka školy: Mgr. Dana Dvořáková

telefon: 739 454 934

e-mailová adresa: dvorakovadan@seznam.cz

Seznam členů školské rady (koho zastupují):

Předseda: paní Michaela Svobodová – zastupuje rodiče

Členové: pan Milan Dohnal – zastupuje rodiče

pan Jan Prostředník – zastupuje zřizovatele

paní Jan Zlámalík – zastupuje rodiče

paní Markéta Kirschová – zastupuje pedagogy

paní Vendula Šrámková – zastupuje pedagogy

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok:

Škola byla od 1.1. 2003 zařazena do sítě škol, předškolních a školských zařízení pod názvem Základní škola, Jasenná, okres Náchod, jejíž součástí je mateřská škola, školní družina a školní jídelna. Zřizovatelem příspěvkové organizace je Obec Jasenná.

Od 1.1. 2006 byla do školského rejstříku zapsána pod názvem Základní škola a Mateřská škola, Jasenná, okres Náchod.

2. Charakteristika školy

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Předmětem činnosti je předškolní výchova, poskytování základního a zájmového vzdělávání a zajišťování stravování. Doplňkovou činností je hostinská činnost, na kterou je vystaven živnostenský list.

Základní škola Jasenná je malotřídní škola, do které ve školním roce 2023/ 2024 bylo dle zahajovacího výkazu zapsáno 49 žáků. Výuka byla organizována ve třech třídách. Třídní učitelkou 1. ročníku byla Mgr. Kateřina Olexová, ve spojeném 2. a 3. ročníku, kde byla třídní učitelkou Mgr. Dana Dvořáková a spojeném 4. a 5. ročníku, kde byla třídní učitelkou Mgr. Markéta Kirschová. Informatiku ve 4. a 5. ročníku, prvouku ve 3. ročníku a pracovní činnosti ve všech ročnících vyučovala paní učitelka Jana Kučerová.

Od 1.9. 2021 pracuje na škole asistent pedagoga Jana Kučerová, jejíž hlavní náplní je vzdělávací a výchovná činnost přesně podle stanovených postupů a pokynů učitele zaměřená na speciální individuální vzdělávání žákyně 5. ročníku.

Materiálně technické podmínky pro výuku

Škola sdružuje:

- mateřskou školu (plán. kapacita 50 dětí)
- základní školu (plán. kapacita 50 žáků)
- školní družinu (plán. kapacita 25 dětí)
- školní jídelnu (plán. kapacita 150 jídel)

Základní škola je neúplná, výuka je organizována ve třech třídách.

I. třída – 1.roč.(12 žáků), II. třída – spojený 2 a 3.roč.(21 žáků)

III.- spojený 4. a 5. roč. (16 žáků).

Školní družina má jedno oddělení (25 dětí).

Žáci využívají k výuce tři kmenové učebny, vybavenou počítačovou učebnu, pracovnu a hernu ŠD, tělocvičnu, školní zahradu a hřiště TJ Sokol Jasenná.

3. Zaměstnanci základní školy a školní družiny

Pedagogičtí zaměstnanci:

pedag. prac.	funkce	úvazek
Mgr. Dvořáková D.	ředitelka	1,0
Mgr. Kirschová M	učitelka	1,0
Mgr. Olexová K.	učitelka	1,0
Šrámková V.	vychovatelka ŠD	1,0
Kučerová Jana	asistent pedagoga, učitelka	0,75/ 0,25

Nepedagogičtí zaměstnanci:

nepedag. prac.	funkce	úvazek
Postupová A.	účetní	externí zaměstnanec
Valterová J.	školnice, uklízečka	1,0
Vltavský J.	topič	0,5 – po dobu topného období

4. Žáci školy, přijímací řízení

Podle zahajovacích výkazů nastoupilo 49 žáků.

Do 1. ročníku nastoupilo 12 žáků.

V letošním roce máme dvě žákyně ukrajinské národnosti ve 2. a 3. ročníku. Školní docházku zakončilo 49 žáků.

.

Prospěch a chování ve školním roce 2023/2024

Ročník	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznam.	Neprospělo	chování 2.stupeň	chování 3. stupeň	počet neomluven.
1.	12	0	12	0	0	0	0
2.	10	1	9	0	0	0	0
3.	11	3	8	0	0	0	0
4.	5	1	4	0	0	0	0
5.	11	5	6	0	0	0	0
celkem	49	10	39	0	0	0	0

Hodnocení žáků je kombinované, běžná klasifikace je doplněna slovním hodnocením u žáků s poruchami učení. V letošním roce neměl žádný žák slovní hodnocení. Rodiče jsou pravidelně informováni o vzdělávání žáků prostřednictvím žákovských knížek a notýsků, na rodičovských a konzultačních schůzkách.

Hodnocení probíhá podle vnitřního klasifikačního řádu školy, který je součástí ŠVP.

Tři žáci 5. ročníku dělali přijímací zkoušky na osmileté gymnázium. Z toho dva byli přijati.

5. Učební plán školy

Výchovně vzdělávací práce školy probíhá podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Učíme se pro život s platností od 1.9.2 007, pozměněného 1.9. 2 010 a doplněného dodatkem č. 1 Finanční gramotnost / od 1.9. 2 013, dodatkem č.2 Inkluze, zařazení žáků se sociálním i zdravotním znevýhodněním.

Výchovně vzdělávací práce školní družiny probíhá podle Školního vzdělávacího programu Kdo si hraje, nezlobí s platností od 1.9. 2 007.

Používáme učebnice a pracovní sešity, které mají doložku MŠMT ČR č.j. 11 131/95-22.

Ucelené řady učebnic odebíráme z nakladatelství DIDAKTIS a TAKTIK.

Koncepce a cíle školy

- vzdělávání žáků způsobem, který vychází z jejich přirozené touhy po vzdělávání
- zdravé životní návyky / relaxační chvíle, pobyt venku o přestávkách, pitný režim, zapojení do programu, Mléko do škol /
- individuální péče o nadané žáky a o žáky s různými poruchami učení a chování
- využívání moderních forem výuky
- akcemi školy obohacujeme kulturní život obce
- úzká spolupráce s rodinou
- spolupráce s místní knihovnou a knihovnou v Jaroměři
- spolupráce s MŠ a místními zájmovými organizacemi

Koncepce a cíle školy jsou funkční, celý kolektiv pedagogických i provozních zaměstnanců se s koncepcí školy ztotožňuje. Žáci jsou vedeni k samostatnému myšlení, během vyučovacích

hodin jim zadáváme individuální úkoly dle jejich schopností, mají dostatek prostoru pro samostatnou práci, vyjádření vlastního názoru a řešení problémových úkolů. Zdravé životní návyky jsou upevňovány během vyučovacích hodin, o přestávkách i ve školní jídelně tak, aby se staly samozřejmou součástí života žáků. Kromě tradiční formy výuky využíváme práci ve skupinách, ve dvojicích, práci na PC, besedy, poznávací výlety a exkurse.

6. Zájmové činnosti, kroužky a péče o žáky

Žáci pracovali v kroužcích pravidelně po celý školní rok. Kroužky byly vedeny hravou formou a prohlubovaly v žácích možnost hodnotného využití volného času. V počítačových kroužcích získávali žáci dovednosti s interaktivní technikou. Keramický, taneční a sportovní kroužky doplňovaly výchovy. **Ke sportovnímu vyžití žáků přispívala i spolupráce školy s organizací Bavíme se sportem.**

Kroužky navazovaly na učební plány školy a byly pro děti přitažlivé. Kladně hodnotím, že většina dětí chodila do dvou i více kroužků.

Zájmová činnost ve školním roce 2023/2024

NÁZEV KROUŽKU	POČET ŽÁKŮ	VEDOUCÍ
Sportovní kroužek	27	Dana Dvořáková
Taneční kroužek	9	Kateřina Olexová
Počítačové kroužky	11	Jana Kučerová
Keramický kroužek	25	Markéta Kirschová

7. Využívání školní budovy a pozemku pro jiné aktivity

Tělocvična, zahrada a učebny školy jsou využívány i v odpoledních a večerních hodinách dětmi i dospělými naší obce. Škola je centrem vzdělanosti i sportovní činnosti v obci.

- využívání počítačové učebny – počítačové kurzy pro seniory obce
- hasičský kroužek - využívá tělocvičnu k nácviku hasičských dovedností
- taneční kroužek pro ženy a dívky

- sportovní kroužek Bavíme se sportem
- zahrada s vybavením slouží dětem, mládeži i dospělým celé obce
- sportovní kroužek TJ Sokol

8. Zpráva výchovného poradce, inkluze, školní asistent

Péče o integrované žáky je zajištěna odbornou pedagogickou asistentkou vyškolenou PPP v Náchodě Danou Dvořákovou. Od 1.9. 2021 pracuje na škole asistent pedagoga Jana Kučerová, jejíž hlavní náplní je vzdělávací a výchovná činnost přesně podle stanovených postupů a pokynů učitele zaměřená na speciální individuální vzdělávání žákyň 5. ročníku. Ve výuce pomáhá dle potřeby i ostatním žákům ohrožených neúspěchem. Na několik žáků naší školy byl vypracován Plán pedagogické podpory. Zvýšená pozornost byla věnována i žákům nadaným, jejich nadání bylo podporováno zadáváním úkolů na prohlubování jejich vědomostí a dovedností.

9. Prevence sociálně patologických jevů

V této oblasti se nejvíce zaměřujeme na:

- důsledné potírání kuřáctví, požívání alkoholu a dalších návykových látek, opatření k jejich nedostupnosti ve škole a jejím okolí
- celkové působení na žáky v jednotlivých vyučovacích předmětech (PRV, ČJ, TV)
 - soustavné sledování vývojové a individuální potřeby žáků, odhalování poruch a hledání řešení při výskytu problémů
 - optimalizování vztahů mezi žáky
 - vytváření příznivých podmínek pro pracovní klima a zdravý pracovní vývoj žáků i učitelů ve všech částech vyučovacího procesu
 - aplikování dostupné formy zdraví a zdravého životního stylu a zdravého životního prostředí
 - smysluplné využívání volného času žáků, poskytování prostoru pro zájmovou činnost
 - systémové vzdělávání školního metodika prevence a dalších pedagogických pracovníků
 - pořádání besed pro žáky i za pomoci odborníků
 - informovanost rodičů o aktivitách školy, o problémech, které se u žáka vyskytly, o navrhovaných opatřeních, informování o postupu školy v případě výskytu zneužívání návykových látek
 - zaměření se na rizikové skupiny žáků
 - zajišťování poradenské péče pro žáky a rodiče
 - spolupráci s oddělením sociální prevence, sociálním odborem, oddělením péče o dítě, kurátory pro děti a mládež
 - důsledná kontrola a dodržování zákona č. 37/1989 sb. O ochraně před alkoholismem a jinými toxikomaniemi ve znění pozdějších úprav, včetně ohlašovací povinnosti

Žádné závažné problémy v této oblasti jsme v letošním školním roce nezaznamenaly.

10. Akce školy

Všechny akce školy se prolínaly nebo přímo vycházely ze Školních vzdělávacích programů Učíme se pro život a Kdo si hraje, nezlobí. Cílem byla prezentace školy na veřejnosti, vedení žáků k posílení sebedůvěry ve vlastní schopnosti a dovednosti, udržování čistoty a pořádku v okolí školy, spolupráce mezi jednotlivými ročníky a spolupráce s pedagogickými zaměstnanci a dětmi z MŠ, spolupráce s místními organizacemi.

a/ doplnění výchovně vzdělávacího programu školy

- divadelní představení / dvakrát ročně ve spolupráci s MŠ/, Divadlo Jaroměř / čtenářská gramotnost/
- projektový den Den s Andersenem / čtenářská gramotnost /
- autorské čtení / čtenářská gramotnost/
- besedy Život dravců, Bezpečný pes, Život zvířat / environmentální výchova/
- plavecký výcvik / tělesná výchova/
- lyžařský výcvik / tělesná výchova /
- dopravní hřiště Náchod / tělesná výchova, prvouka, přírodověda/
- zimní sportovní olympiáda / tělesná výchova/
- projektový den Oslava podzimu – Zamykání zahrad / hudební, pracovní a výtvarná výchova/
- jednodenní školní výlet /IQ Landia Liberec/
- návštěva knihovny v Jasenné a Jaroměři / doplnění čtenářské gramotnosti žáků /
- beseda s policií ČR – dopravní výchova, bezpečně na internetu
- námětové cvičení SDH Jasenná
- hvězdárna Úpice /prvouka, přírodověda/

b/ soutěže

- výtvarné soutěže
- školní atletická olympiáda
- sportovní soutěže dětí MŠ a 1. a 2. ročníku ZŠ
- olympiáda malotřídních škol v Dolanech
- fotbalový turnaj McDonald

c/ interní akce školy

- slavnostní zahájení školního roku a uvítání nových žáků za účasti starostky obce a člena SPOZ
- Mikulášská nadílka pro žáky ZŠ a MŠ
- legohrátky – projektový den
- scénické kino
- vánoční jarmark – prodej vánočních výrobků, rozsvícení vánočního stromu
- školní ples s předtančením žáků
- školní vánoční besídka
- vítání občánků ve spolupráci s obecním úřadem a SPOZ
- velikonoční koledování v obci, hledání velikonočního zajíčka
- společná oslava čarodějnic a stavění máje před školou
- školní oslava MDD – škola v pyžamu
- slavnostní ukončení školního roku za účasti všech pracovníků školy, starostky obce a zástupce SPOZ
- noční spaní pod stany, pracovní dílna s rodiči – výroba masek a šperků, noční stezka odvahy, sportovní akce s rodiči

d/ veřejně prospěšná činnost

- celoroční péče o pořádek a zeleň v okolí školy
- sběr starého papíru
- sklizeň a sběr ovoce ze školní zahrady
- patronace nad záhony u pomníku v parku před školou
- vysazování stromků na školní zahradě
- tříkrálová sbírka v Jasenné a Šestajovicích

e/ péče o zdraví žáků

- zajištění pitného režimu
- zapojení do programu SZIF Mléko do škol
- pohybové aktivity o přestávkách
- průběžné dny zdraví / zdravý životní styl/
- sportovní aktivity

Školní družina

Děti ve školní družině pracovaly podle vzdělávacího programu **Kdo si hraje – nezlobí**. Paní vychovatelka Vendula Šrámková připravila pro děti během roku více akcí. **Školní karneval**, kde si zatancovaly a zahrály spoustu her, **taneční diskotéky**, kde si děti zasoutěžily, zazpívaly a zatančily. Děti společně s paní vychovatelkou obohacovaly svými písněmi, výkresy a výrobky kulturní akce našich škol – rozsvícení vánočního stroměčku, vánoční jarmark, noční spaní pod stany, zahájení a ukončení školního roku, vítání občánků. Po celý rok jsme se také těšili z výtvarných prací, které pod vedením paní vychovatelky děti nakreslily a jejich výkresy zdobily naši školu.

11. Vzdělávání pedagogických pracovníků

Semináře a školení byly zaměřeny na získání nových zkušeností a zkvalitnění vzdělávacího a výchovného procesu školy. V letošním roce jsme se zaměřili na revizi RVP ZV, práci s daty, základy informatiky inkluze, síťování a strategickému plánování malotřídních škol.

NÁZEV KURZU	AKREDITOVANÉ STŘEDISKO	POČET HODIN	ÚČASTNÍK
Revize RVP ZV- Startovací balíček – Práce s daty, základy informatiky	Národní pedagogický institut České republiky	2	Jana Kučerová
Jak na nový RVP ZV ve škole	Národní pedagogický institut České republiky	2	Dana Dvořáková
Síťování malotřídních škol- strategické plánování	MAP Jaroměř	32	Dana Dvořáková Markéta Kirschová Kateřina Olexová

12. Školská rada

Školská rada pracovala podle ustanovených pravidel. Kladně hodnotím zájem členů rady o dění ve škole a pomoc při řešení všech problémů. V letošním roce rada pracovala pouze na vyžádání. Pravidelná schůzka byla realizována pouze jednou.

13. Materiální vybavení školy, opravy, realizované projekty financované z cizích zdrojů

Materiální vybavení škol je na velmi dobré úrovni. Díky dobré spolupráci se zřizovatelem a sponzory školy mohou žáci pracovat v pěkných podmínkách. Kladně hodnotím zájem paní starostky obce ing. Jitky Slezákové a celého zastupitelstva o dění v základní a mateřské škole a financování oprav a vybavení škol.

V letošním školním roce jsme se zaměřili na úpravu vnitřních zařízení mateřské školy, úpravu školních zahrad, opravu šaten, doplnění lavicemi a stoly venkovní učebny na zahradě školy.

Opravy a vybavení v tomto školním roce:

- nakoupení nového nábytku a koberců v MŠ
- vymalování II. učebny a chodby MŠ
- lavice a stoly do venkovní učebny ZŠ
- žaluzie a sítě v ZŠ
- oprava okenních žaluzií v MŠ
- oprava a výměna dřevěných prvků na školních zahradách /ZŠ a MŠ /
- prořezání a úprava zeleně na obou zahradách – /ZŠ a MŠ/
- zakoupení interaktivní tabule do I. třídy ZŠ
- skříně na pomůcky a materiál v ZŠ

V letošním školním roce byly školou realizované projekty financované z cizích zdrojů.

1. Školní projekt Evropské unie s finanční podporou Evropské unie Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol.

14. Kontroly, výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

-

Kontroly během roku nezjistily žádné nedostatky.

- Finanční kontrola a kontrola hospodaření – Obec Jasenná 26.11. 2024 - bez závad
- Kontrola školní jídelny - KHS Královéhradeckého kraje 17.9.2024- bez závad

V letošním školním roce nebyla provedena inspekční činnost České školní inspekce.

15. Rozvojové a mezinárodní programy

Mezinárodní programy škola neměla.

16. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

17. Cíle pro další období

- zlepšovat a modernizovat vybavení škol
- dokončit novou venkovní učebnu na školní zahradě
- dokončit strategické plánování
- vypracovat nový RVP ZV
- efektivně využívat PC učebnu, vytvářet nové digitální učební materiály
- vzdělávat se a využívat nové formy učení
- úzce spolupracovat s rodiči a zákonnými zástupci žáků, především žáků s poruchami učení a chování, s žáky ohrožených školním neúspěchem a žáky nadanými, začít třídní schůzky formou triád
- obnovovat a opravovat dřevěné hrací prvky na školní zahradě
- obnovovat a vysazovat zeleň na školní zahradě
- pokračovat v obměňování nábytku a hracích prvků ve školní družině

Výroční zprávu školy za školní rok 2023/2024 vypracovala:

Dana Dvořáková
řed. školy

Se závěrečnou zprávou byli seznámeni pedagogičtí i provozní zaměstnanci základní školy na pedagogické radě dne 29.8. 2024 a v souladu se zákonem č. 106/1999 o svobodném přístupu k informacím bude sloužit i k nahlédnutí veřejnosti.

Výroční zpráva byla předána ke schválení Radě školy dne 14.9.2024

Výroční zpráva byla schválena Radou školy dne 14.9.2024

Výroční zpráva byla předána zřizovateli dne 15.9.2024

Příloha: Zpráva o hospodaření školy za rok 2024